

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа
№33»

Силаичева О.А.
Приказ №225 от 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

**Рабочая программа кружка
«Азбука дорожного движения»
для учащихся 1 класса
Направление: естественно-научное
Срок реализации: 2023-2024 учебный год
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

Составитель программы:
Самигуллина Лейсан Радиловна,
учитель начальных классов

г. Набережные Челны
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------------|---|-----------|
| I. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 2 |
| II. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| III. | МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ..... | 4 |
| IV. | ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| V. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| VI. | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| VII. | ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 8 |
| VIII. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 25 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеклассной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для 1 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 31 с. – (стандарты второго поколения);
- с рекомендациями примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения);
- с особенностями ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности человека в социуме, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа сориентирована на профилактику детского дорожного травматизма, т.е. на изучение основ безопасности на дороге от всех источников угроз; на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни.

Программа «Азбука дорожной безопасности» имеет **цель** не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные цели: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.

2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

1) количество часов увеличено в 3 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

2) воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые и дидактические игры.

III. МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Контингент обучаемых: дети младшего школьного возраста 7-8 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий: работа занятия по внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» рассчитана на 33 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 35 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

IV. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;*
правовое государство;
гражданское общество;
закон и правопорядок;
свобода и ответственность;
доверие к людям.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Ценности: *нравственный выбор;*
справедливость;
честь;
достоинство;
забота о старших и младших.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности: *трудолюбие;*
творчество;
познание;
истина;
созидание;
целеустремленность;
настойчивость в достижении целей;
бережливость.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: *здоровье физическое,*
здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива),
активный, здоровый образ жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
Ценности: *жизнь;*
родная земля.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Ценности: *красота;*
гармония;
духовный мир человека;
эстетическое развитие;
художественное творчество.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Освоение программы предполагает, что дети будут **знать:**
- ✓ историю возникновения ПДД;

- ✓ безопасный путь из дома до школы,
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ сигналы светофора;
- ✓ виды транспорта;
- ✓ причины ДТП;
- ✓ правила поведения в транспорте.

А также дети **научатся:**

- ✓ применять знания правил дорожного движения на практике,
- ✓ выделять нужную информацию;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам;
- ✓ оценивать дорожную ситуацию.
- ✓ иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Форма подведения итогов: игра-праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № раз-дела | Тема | Количество часов |
|------------|--|------------------|
| 1. | Улица полна неожиданностей | 1 |
| 2. | Наш город и его транспорт. | 1 |
| 3. | Где и как переходить дорогу. | 1 |
| 4. | Где и как переходить дорогу | 1 |
| 5. | Дорога в школу | 1 |
| 6. | Наша улица, наш район | 1 |
| 7. | Как рождаются опасные ситуации на дорогах. | 1 |
| 8. | Викторина «Счастливый случай»: деление на 3 команды (по рядам), разминка, «Заморочки из бочки», музыкальная пауза (физкультминутка), «Ты мне – я тебе», вопросы от Пети Светофорова. | 1 |
| 9. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. | 1 |
| 10. | Сигналы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 11. | Игра «Регулировщик». | 1 |
| 12. | Дорожные знаки. | 1 |
| 13. | Запрещающие знаки. | 1 |
| 14. | Предупреждающие знаки. | 1 |
| 15. | Знаки особого предписания и знаки сервиса. | 1 |
| 16. | Опасные ситуации на дорогах. | 1 |
| 17. | Опасные ситуации на дорогах. | 1 |
| 18. | Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения | 1 |
| 19. | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 20. | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | 1 |
| 21. | Мы – пассажиры. | 1 |
| 22. | Мы – пассажиры. Беседа, блиц-опрос, экскурсия. | 1 |
| 23. | КВН «Транспорт и правила поведения в нём». | 1 |
| 24. | Будь внимательным и осторожным. Игра «Доскажи сло- | 1 |

| | | |
|-----|---|---------|
| | вечко», викторина, загадки | |
| 25. | Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «Вставь нужное слово», стихи, ребусы. | 1 |
| 26. | Про разметку на дороге. | 1 |
| 27. | Перекрёсток. | 1 |
| 28. | Маленькие секреты транспорта | 1 |
| 29. | Дорожный этикет. Беседа, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра. | 1 |
| 30. | Дорожный этикет. Ролевая игра, работа в группах («Составь правила поведения»). | 1 |
| 31. | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. | 1 |
| 32. | Тест по ПДД. Тест, компьютерная игра «Не игра». | 1 |
| 33. | Игра-праздник «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 |
| | Всего | 33 часа |

VII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела | Тема | Дата проведения | |
|-------|---|---|-----------------|-------|
| | | | План. | Факт. |
| 1. | Улица полна неожиданностей. | Беседа о ПДД, показ мультипликационного фильма «Правила дорожного движения»; показ презентации «Мы – пешеходы», подборка загадок и стихов по теме. | 01.09 | |
| 2. | Наш город и его транспорт. | Наш город. «Специальные автомобили»; игра «Какая машина главная?» | 8.09 | |
| 3. | Где и как переходить дорогу. | Где и как переходить дорогу? Я. Пишумова «Азбука города»; | 15.09 | |
| 4. | Где и как переходить дорогу. | Где и как переходить дорогу? Игра «Найди ошибку№ | 22.09 | |
| 5. | Дорога в школу. | Дорога в школу. План местности; | 29.09 | |
| 6. | Наша улица, наш район. | План микрорайона; | 06.10 | |
| 7. | Как рождаются опасные ситуации на дорогах. | Опасные ситуации; | 13.10 | |
| 8. | Викторина «Счастливый случай». | «Вопросы от Пети Светофора» | 20.10 | |
| 9. | Наши верные друзья на улицах и дорогах. | Г.Титова «Я над шумным перекрёстком» и Я. Пишумова « На посту стоят два брата...»; | 27.10 | |
| 10. | Сигналы регулирования дорожного движения. | «Сигналы регулировщика»; игра «Светофор». | 10.11 | |
| 11. | Игра «Регулировщик». | Ситуации для сюжетно-ролевой игры «Регулировщик»; | 17.11 | |
| 12. | Дорожные знаки. | «Дорожные знаки»; «Осторожно, дети!». | 24.11 | |
| 13. | Запрещающие знаки. | Блиц-опрос по теме «Дорожные знаки»; «Запрещающие знаки»; | 01.12 | |
| 14. | Предупреждающие знаки. | Блиц-опрос по теме «Дорожные знаки»; «Предупреждающие знаки»; | 08.12 | |
| 15. | Знаки особого предписания и знаки сервиса. | Блиц-опрос по теме «Дорожные знаки»; | 15.12 | |
| 16. | Опасные ситуации на дорогах. | «Опасные ситуации»; Игра «Узнай дорожный знак»; | 22.12 | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 17. | Опасные ситуации на дорогах. | ПДД по пройденному материалу; Работа в группах. | 12.01 | |
| 18. | Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. | Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»; | 19.01 | |
| 19. | Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. | «Где можно и где нельзя играть»; стихотворение «Глупый утёнок играет в футбол»; | 26.01 | |
| 20. | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | Беседа по конкретным ситуациям; | 02.02 | |
| 21. | Мы – пассажиры. | «Мы – пассажиры»; | 09.02 | |
| 22. | Мы – пассажиры. | Блиц-опрос по пройденному материалу; | 16.02 | |
| 23. | КВН «Транспорт и правила поведения в нём». | КВН; | 01.03 | |
| 24. | Будь внимательным и осторожным. | Игра «Доскажи словечко» | 15.03 | |
| 25. | Клуб внимательных пешеходов. | Игра «Вставь нужное слово»; | 22.03 | |
| 26. | Про разметку на дороге. | «Дорожная разметка» с использованием исторических справок; Настольная игра «Светофор». | 05.04 | |
| 27. | Перекрёсток. | Мультфильм «Торопыжка»; Игра «Что бы сделал я?...»; | 12.04 | |
| 28. | Маленькие секреты транспорта. | Инсценировка своё ПДД. | 19.04 | |
| 29. | Дорожный этикет. | Возможные ситуации дорожного этикета; | 26.04 | |
| 30. | Дорожный этикет. | Правила поведения в общественном транспорте; | 03.05 | |
| 31. | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. | Беседа с инспектором ГИБДД с профилактической беседой; Компьютерная игра «Не игра» | 10.05 | |
| 32. | Тест по ПДД. | Тестирование с помощью ИКТ; | 17.05 | |
| 33. | Игра-праздник «Мы знаем правила дорожного движения». | Игра-праздник: стихи, загадки, шарады, викторины; | 24.05 | |

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 31 с. – (стандарты второго поколения).
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения).

II. Методическая литература

1. А.Усачёв. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. ООО «Издательство Лабиринт Пресс», макет, 2007.
2. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 192 с. – (Мастерская учителя).
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
4. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
6. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г
7. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
8. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
9. Энциклопедия «Все обо всем».
10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
11. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

III. Наглядный материал

1. Географическая карта города Орехово-Зуево.
2. План микрорайона.
3. Дорожные знаки.
4. Плакаты по ПДД.

IV. Использование ИКТ

1. Презентация «Мы – пешеходы».
2. Презентация «Специальные автомобили».
3. презентация «Дорога».
4. презентация «Сигналы регулировщика».
5. презентация «Дорожные знаки».
6. презентация «Предупреждающие знаки».
7. презентация «Знаки особого предписания».
8. презентация «Опасные ситуации».
9. презентация «Мы – пассажиры».
10. презентация «Дорожная разметка».
11. Мультипликационный фильм «Торопыжка».

12. Мультипликационный фильм «Правила дорожного движения».
13. Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений.
14. Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений.